

## ARGUMENTATIE-OEFENING

# Het Achterstevorendebat

Het fijne aan een debat zijn de duidelijke regels: er is één stelling, een duidelijke volgorde, en iedereen weet wat zij of hij moet doen. Ervaren debaters kunnen deze regels waarschijnlijk dromen: voor hen is het achterstevorendebat daarom een leuke en leerzame oefening! Met heel veel ruimte voor humor, plezier en stijlfiguren.

Wat het precies inhoudt? Wat de titel al zegt: het hele debat gaat achterstevoren. Je begint dus bij de conclusiespeech en eindigt bij de openingsspeech. De conclusiespeechers bepalen dus hoe het debat gaat verlopen. En, wat er gezegd gaat worden in de andere beurten. Deze debatvorm is daarom éxtra leuk met een ludieke stelling. In deze lestin vind je de uitleg over hoe je achterstevoren debatteert en een rijtje passende stellingen.

Duur: 20 minuten

Leerdoelen:

- De leerlingen ervaren dat ze goed naar de moeten luisteren; zowel naar hun eigen argumenten als die van het andere team
- De leerlingen leren te overtuigen met humor en creativiteit
- De leerlingen oefenen met samenwerken omdat ze elkaars argumenten moeten overnemen

## Wat doe jij?

### STAP 1

Voordat je een stelling kiest, is het héél belangrijk deze debatvorm goed uit te leggen. Want ook al kennen je leerlingen of studenten de regels goed, achterstevoren debatteren is een nieuwe uitdaging! Daarom vind je op de volgende pagina van Freeze & Go de volgorde van het achterstevorendebat. Handig voor zowel docenten als leerlingen en studenten om erbij te houden.

### Tip!

Deze oefening is ook leuk om te doen in de parlementaire debatvorm. Net als bij de Freeze & Go vorm begin je met de conclusiespeeches, en werk je vanaf daar verder toe naar de openingsspeeches.

### STAP 2

Deel de teams in! Je kunt ervoor kiezen de leerlingen de teams samen te laten stellen, of dit zelf te doen. Hoeveel teams je maakt is afhankelijk van hoeveel debatten je wilt voeren. En natuurlijk hoeveel leerlingen er mee doen. Ben je met een relatief kleine groep en wil je twee debatten voeren, dan zijn twee teams voldoende. Ben je met een grote groep? Maak dan vier teams en voer vier debatten.

### STAP 2.1 (OPTIONEEL)

Wijs ook een jury aan! Welk team debatteerde het beste achterstevoren? Dat bepalen zij. Voor de juryleden is het handig om - naast de sprekerstaken op de volgende bladzijde - ook de jurywijzer bij de hand te hebben. Voor de parlementaire debatform vind je die [hier \(pag.12/13\)](#), en voor Freeze & Go [hier \(pag. 8/9\)](#).

### STAP 3

Zet zo nodig stoelen en tafels in de debatform én bepaal welk team voor, en welk team tegen de stelling is.

### STAP 4

Kies een stelling! Hieronder vind je alvast vijf ludieke stellingen. Willen jullie nog meer debatteren of op zoek naar een andere stelling? Op [onze stellingenpagina](#) vind je meer dan 500 stellingen, waaronder 49 ludieke stellingen.

### STELLINGEN

Om het je nog makkelijker te maken, hebben we aan deze stelling ook de link toegevoegd. Klik op de stelling en deze staat direct groot op je scherm!

- [Clowns moeten verboden worden](#)
- [De mens is een bedreigde diersoort](#)
- [Het afspelen van feestdagenmuziek in winkels moet verboden worden](#)
- [Iedereen moet een portret van het Koningspaar in huis hebben](#)
- [Scholen moeten leerlingen betalen om naar school te komen](#)

Tip!

Klik op de stellingen [op onze website](#), en deze staat direct groot op je scherm. Mét timer en bel voor als de tijd om is!

### STAP 5

Geef de leerlingen tijd om het debat voor te bereiden. Zorg dat elk groepje een spreker heeft die de conclusiespeech geeft en een spreker die de aanvoedersspeech geeft. Geef ze hiervoor maximaal 5 minuten.

### STAP 6

Wijs een leerling aan als timekeeper of doe dit zelf. Start het debat en neem de leiding in het aankondigen van de sprekers en het geven van de sprekersbeurten. Kondig ook iedere debatfase aan en laat het publiek en de juryleden tussen de fases applaudisseren!

### STAP 7 (OPTIONEEL)

Vraag aan het einde van het debat aan de jury wie het debat heeft gewonnen en waarom. Welke tips en tops hebben de juryleden betreft presentatie en argumentatie? Geef zelf ook twee tips en een top. Bedank de debaters en de juryleden.

## Achterstevorendebat | Freeze & Go

<b>Eindspeech</b>	Afsluitende speler tegenstanders*	2:00 min	Eindspeech tegen de stelling Belangrijkste meningsverschillen. Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?
	Afsluitende speler voorstanders*	2:00 min	Eindspeech voor de stelling Belangrijkste meningsverschillen. Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?  <b>TIP</b> In deze eindspeech bepalen de debaters dus welke argumenten en voorbeelden er zijn gegeven in het open debat én de openingspeech! Iedereen moet dus goed opletten, want deze argumenten en voorbeelden moeten dus terugkomen in de rest van het debat.
<b>Freeze!</b>	Alle sprekers	1:30 min	Vorbereiding op het op debat  <b>TIP</b> Welke argumenten belangrijkste meningsverschillen zijn genoemd in de eindspeech? Zorg dat je deze goed op een rijtje hebt om allemaal te noemen in het open debat!
<b>Open debat</b>	Alle sprekers	6:00 min	Reageren op elkaar en eigen argumenten versterken  <b>TIP</b> Noem hier de argumenten die in de eindspeech zijn genoemd én verwijst naar natuurlijk ook naar de openingspeech!
<b>Openingspeech</b>	Aanvoerder voorstanders	2:00 min	Stelling toelichten Argumenten voor de stelling uitleggen
	Aanvoerder tegenstanders	2:00 min	Argumenten tegen de stelling uitleggen