

# Argumentenkaarten AUB

## Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

## Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart.

Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: [DE EUROPESE UNIE MOET EEN DEEL VAN DE SAHARA KOPEN OM DAAR ZONNEPANELEN TE PLAATSEN.](#)

Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument al uitgewerkt, hebben we vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

## Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

## Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

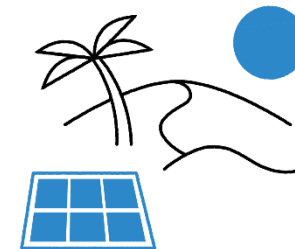
# Argumentenkaart: Voorstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## DE EUROPESE UNIE MOET EEN DEEL VAN DE SAHARA KOPEN OM DAAR ZONNEPANELEN TE PLAATSEN

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.



### Argument 1

*Argument:*

'Het levert heel veel energie op.'

*Uitleg:*

'Omdat er in de Sahara heel veel ruimte is waar veel zonnepanelen passen. Dat is goed, want je kunt heel veel energie opwekken als de hete woestijnzon op al die panelen schijnt. En in de woestijn schijnt de zon heel veel.'

*Bijvoorbeeld:*

'Stel je voor, je bent op school en ineens valt de stroom uit. Als de school al zonnepanelen heeft, zijn dat er waarschijnlijk heel weinig. Het is dan te weinig om de hele school van stroom te voorzien. Maar als je heel veel zonnepanelen zoals in de Sahara hebt, dan kan door de hele school het licht meteen weer aan!'

### Argument 2

*Argument:*

'Het is goed voor het milieu.'

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom zijn zonnepanelen in de woestijn goed voor het milieu?
- Waarom is het goed om iets te doen wat goed is voor het milieu?

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Hoeveel duurzame energie levert een weiland vol zonnepanelen op? Hoeveel zou dat dan zijn bij een woestijn vol? Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

### Argument 3

*Argument:*

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee dat de EU een stuk Sahara koopt om zonnepanelen te plaatsen? Denk bijvoorbeeld aan dat er weinig groeit of dat er weinig mensen wonen.

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting

Nederlands  
Debat Instituut

[schooldebatteren.nl](http://schooldebatteren.nl)

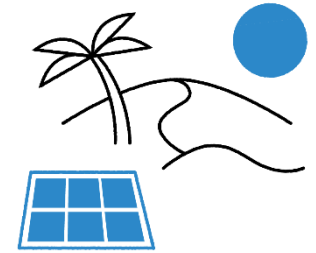
# Argumentenkaart: Tegenstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## DE EUROPESE UNIE MOET EEN DEEL VAN DE SAHARA KOPEN OM DAAR ZONNEPANELEN TE PLAATSEN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

2. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

**tegen**

### Argument 1

*Argument:*

'Het is beter als we het milieuprobleem hier oplossen.'

*Uitleg:*

'Omdat het on aardig is om stroom uit de Sahara te stelen zodat we het hier in Europa kunnen gebruiken. Dat is erg omdat de mensen daar geen extra stroom krijgen, maar wij juist heel veel. Het levert alleen ons dus iets op.'

*Bijvoorbeeld:*

'Stel je voor, je koopt een kaartje voor het examenfeest van een andere middelbare school. Als je op het feest bent, neem je al hun laptops mee voor kinderen op je eigen school. Dat is toch gewoon diefstal?'

### Argument 2

*Argument:*

'Zonnepanelen werken minder goed in de Sahara.'

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom is het slecht om zonnepanelen in een woestijn te plaatsen?
- Waarom werken zonnepanelen beter binnen de Europese Unie?

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Energie moet vanaf de Sahara een lange weg afleggen naar de Europese Unie. Heb jij wel eens een lang stuk moeten lopen in de brandende zon? Hoeveel energie had je nog over op het einde? Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

### Argument 3

*Argument:*

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om zonnepanelen in de Sahara te plaatsen? Denk bijvoorbeeld aan dat de Sahara onderdeel is van verschillende Noord-Afrikaanse landen.

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting

Nederlands  
Debat Instituut

[schooldebatteren.nl](http://schooldebatteren.nl)