

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

Hoe werkt het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart.

Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: **VANAF 2025 MAG ER ALLEEN NOG DUURZAAM GEPRODUCEERDE MERKKLEDING WORDEN VERKOCHT.**

Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument al uitgewerkt, hebben we vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

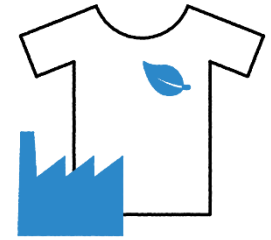
Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



VANAF 2025 MAG ER ALLEEN NOG DUURZAAM GEPRODUCEERDE MERKKLEDING WORDEN VERKOCHT

Jullie zijn **voor** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.



Argument 1

Argument:

'Het helpt tegen armoede.'

Uitleg:

'De lonen van mensen die in kledingfabrieken werken gaan omhoog omdat onderdeel van op duurzame wijze produceren is om mensen eerlijke lonen te geven. Dat is goed, want dat geld kunnen ze gebruiken om het schoolgeld van hun kinderen te betalen.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je werkt lange dagen in de kledingfabriek. En je verdient minder dan één euro per dag! Daardoor kunnen jouw kinderen niet naar school en moeten ze ook in de kledingfabriek gaan werken. Dat wil je toch niet aanmoedigen?'

Argument 2

Argument:

'Het is een goed voorbeeld voor andere winkels'.

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom is duurzaam geproduceerde merkkleding een goed voorbeeld voor andere winkels?
- Waarom is het goed als ook andere winkels duurzaam gaan produceren?

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Hoeveel merkkleding heb jij in je kast hangen? Wat zou het effect zijn op het milieu als dat allemaal duurzaam zou zijn? Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om vanaf 2025 alleen nog maar duurzaam geproduceerde merkkleding te verkopen?

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl

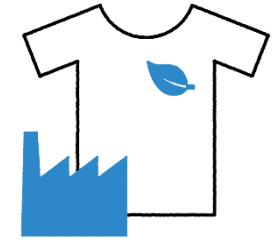
Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



VANAF 2025 MAG ER ALLEEN NOG DUURZAAM GEPRODUCEERDE MERKKLEDING WORDEN VERKOCHT

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

2. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

✗ tegen

Argument 1

Argument:

'Het is moeilijk om te bepalen wat duurzaam is.'

Uitleg:

'Omdat er veel kinderarbeid is en die kleren van slechte kwaliteit zijn. Veel kledingstukken bestaan uit verschillende onderdelen, zoals bij een spijkerbroek de stof, de knoop en de rits die op verschillende plekken gemaakt worden. Controleren of er op al die verschillende plekken geen kinderarbeid is en goede stoffen worden gebruikt is heel moeilijk. De maatregelen om duurzame merkkleding te verplichten vanaf 2025 is dus slecht. Omdat iedereen hun merkkleding duurzaam gaat noemen terwijl dit niet zo is.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor, je hebt een mooi shirt gekocht van een merk dat zegt duurzaam te zijn. Dan heb je een mooi shirt én draag je bij een betere wereld. Maar dan lees je op social media dat jouw shirt gemaakt is met

kinderarbeid. Dan heb je er wel meer voor betaald, maar is het toch niet duurzaam!'

Argument 2

Argument: 'Duurzaam is duurder.'

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom zou duurzaam geproduceerde merkkleding duurder zijn?
- Waarom is dat erg?

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Heb jij wel eens heel lang voor iets gespaard en dat je het dan toch niet kon kopen op het laatste moment? Hoe voelde dat? Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Argument 3

Argument:

Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om vanaf 2025 alleen nog maar duurzaam geproduceerde merkkleding te verkopen?

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl