

Online jureren

Heb je voor de komende tijd een online debat met je klas of je debatclub staan? En vraag je je als docent af hoe je een online debat goed laat verlopen terwijl je het jureert? Dan zijn deze tips voor jou.

Tip 1

Voor het debat: verdeel de taken

Waarom alles alleen doen, als leerlingen ook prima kunnen helpen?

Juryteam

Houd je juryteam klein, maar efficiënt. Benoem als het kan één jurylid presentatie (+ eventueel teamwork), en één jurylid argumentatie. Stel verder een timekeeper aan. Deze rol kan prima door een leerling vervuld worden. Ook kan je vragen of de debatterende leerlingen zelf de tijd bij willen houden; zelf geef je het dan alleen aan als de minuten volledig op zijn. Kies zelf de juryrol die jou het beste ligt, aangezien jij ook de juryvoorzitter/debatleider bent tijdens het online debat.

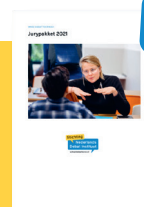
Vorbereiding

Bij delegeren geldt natuurlijk ook: een goede voorbereiding is het halve werk. Zorg dat de juryleden van tevoren jurywijzers en flowcharts om aantekeningen op te maken in hun bezit hebben. Spreek verder met de timekeeper af wat voor geluid (bv: een fluitje) of symbool (bv: een kruis met de armen maken) diegene maakt als de tijd voorbij is. Ook is het handig om iets eerder online aanwezig te zijn met het juryteam, zodat er tijd is dit door te spreken.

Snel naar onze jurymaterialen? Hier vind je de links naar de materialen voor een Parlementair debat (NK Scholieren) en voor Freeze & Go (het Basisschool, Onderbouw, VMBO en MBO Debattoernooi).



[Parlementair debat](#)



[Freeze & Go](#)

Handig!

Tip 2

Zorg voor duidelijkheid

Waar normaal de juryvoorzitter vooral belangrijk is voor en na het debat, heeft deze nu ook een belangrijke rol tijdens het debat. De debatleider zorgt er namelijk voor dat het duidelijk is wat van wie wordt verwacht op welk moment. Dit is een extra belangrijke taak tijdens het voeren van een online debat.

Verloop debat

Zoals altijd open je het debat door jezelf en de rest van de jury voor te stellen. Hierna kan je aan het debatteam vragen of ze in de chat kunnen sturen wie welke beurt doet, zodat de jury dit kan noteren, en jij weet wie je op welk moment moet aankondigen. Je kan dit natuurlijk ook al van tevoren vastleggen. Verder is het belangrijk dat je uitlegt hoe het debat gaat verlopen. Benadruk hierbij dat in principe alle microfoons ten allen tijde op mute staan, behalve die van de sprekende debater.

Handig!

Als je met POI's werkt, geef dan aan hoe je leerlingen duidelijk kan maken dat ze een vraag willen stellen. Dit kan via de chat, door je hand op te steken, of door een 'reactie-icoon' te gebruiken. Je kan er ook voor kiezen om voor de vierde beurt nog een vragenronde toe te voegen.

Opnemen debat

Als je besluit dat je het debat op gaat nemen om later terug te kijken, is dit ook het moment om het opnemen te starten. Beter nu, dan dat de eerste spreker halverwege zijn eerste zin wordt afgeleid door een stem die zegt: "This meeting is being recorded." Vervolgens start je het debat door de eerste spreker aan te kondigen.

Neem de tijd

In verband met technische mankementen, kan het handig zijn om extra tijd in te bouwen voor, na en tijdens het debat. In het debat hanteren wij zo'n 30 seconden wisseltijd tussen elke spreker. Fijn voor de jury als je nog aantekeningen wil maken, en fijn voor de leerlingen als ze opnieuw de meeting in moeten voor welke reden dan ook.

Handig!

Geef een 'stil applaus' (je ziet dat mensen klappen maar hoort ze niet, of je gebruikt het 'klap'-icoontje als groet) en start vervolgens de beurt. Na de beurt bedank je de spreker, en kondig je de volgende spreker aan.

Als het debat is afgelopen bedank je de sprekers en vertel je hoe het juryberaad zal verlopen. Het makkelijkste is om met de juryleden naar een breakout room te gaan. Vervolgens kiezen jullie een winnaar op argumentatie en op presentatie en bepalen wie het debat heeft gewonnen. Dit koppel je terug aan de groep. Individuele feedback raden wij aan om via een privéchat/mail te sturen in verband met privacy en veiligheid van de leerling.

Tip 3

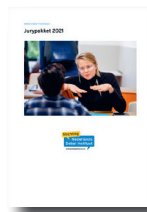
Tijdens het debat: de presentatiecriteria interpreteren

Het SEI- of AUB-model, of er structuur in een speech zit en of de sprekerstaken uitgevoerd worden, kun je ook in een online debat goed herkennen. Het jureren op presentatie lijkt de meeste uitdaging met zich mee te brengen, terwijl dat natuurlijk nog steeds een heel belangrijk onderdeel van debatteren is. Om presentatie op een goede manier te jureren tijdens een online debat, moet je wel iets anders naar het debat kijken.

Onze jurywijzer en aantekeningbladen gebruiken? Die vind je hier:



[Parlementair debat](#)
(NK Scholieren havo/vwo)



[Freeze & Go](#)
(basisschool, vmbo, onderbouw en mbo)

Ter herinnering; de vragen die je normaal stelt als presentatie jurylid zijn:

- Ogen: Kijkt de debater naar de jury en het publiek tijdens het spreken?
- Stem: Varieert de debater tempo, volume en intonatie ter ondersteuning van de boodschap?
- Houding: Staat de debater stevig en maakt hij/zij ondersteunende handgebaren?
- Stijl: Gebruikt de debater stijlmiddelen ter ondersteuning van de boodschap?
- *Be the Argument*: Straalt de debater uit in eigen verhaal te geloven?

De alternatieve vraag om te stellen bij 'ogen' kan zijn: Kijkt de debater de camera in tijdens het spreken? Bij stem kan je in principe dezelfde vraag aanhouden. Belangrijk is wel om je te realiseren dat, behalve als mensen een hele goede microfoon hebben, iemands stem over het algemeen 'vlakker' klinkt in een online debat. Houd hier rekening mee, ook in het beoordelen van of iemand 'Be the Argument' is! Een tip om mee te geven aan je debaters is om iets te overdrijven ten opzichte van normaal - en dit natuurlijk te oefenen van te voren - dan is de kans groot dat het stemgebruik wel goed overkomt.

Als het gaat om lichaamstaal is er de uitdaging dat je iemands onderlichaam vaak niet in beeld ziet, en dat mensen zitten in plaats van staan. De voorkeur gaat daarom altijd uit naar ook online je speech staand geven. Mocht dit niet lukken, dan kan je een debater zittend nog steeds beoordelen. Wijs de debaters er dan op dat het nodig kan zijn je handen iets hoger te houden dan normaal, zodat je handgebaren in beeld te zien zijn. Voor stabiliteit van de houding kan je kijken naar of de spreker heen en weer aan het bewegen is op zijn haar stoel.

Stijl - Parlementair

Het nieuwe criterium 'stijl' komt nu extra goed van pas, omdat dat één van de onderdelen van presentatie is wat online alsnog goed te beoordelen is. Moedig je debaters dan ook aan dit te gebruiken!

Teamwork - Freeze & Go

Op teamwork jureren kan wat lastig zijn met een online debat, maar twee van de drie onderdelen zijn zeker nog goed te jureren: of alle debaters evenveel aan het woord zijn, en of de openingsspeech, het open debat en de eindspeech/slotzinnen op elkaar aansluiten. Als het mogelijk is kunnen teams tijdens de 'freeze' en voor de eindspeech in een breakout room overleggen, en elkaar tijdens het debat (via een aparte chat) helpen aan argumenten.

Handig!

Doe voor het debat een [energizer](#). Dit verlaagt de drempel voor de leerlingen om expressief te presenteren!

Kortom: hoewel debatteren in het echt natuurlijk het allerleukst is om te doen en te jureren, is er ook online nog veel mogelijk. Heb je vragen of loop je tegen dingen aan? Neem vooral een kijkje op onze blog '[Online debatteren](#)' of neem contact op met Sanne via 035 - 625 20 50 of scholing@debatinstituut.nl.