



WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

In het Verenigd Koninkrijk is een samenvatting gepresenteerd van de resultaten van 51 wetenschappelijke studies naar de effecten van debatonderwijs. Lees het onderzoek¹ of de belangrijkste bevindingen ervan:

VERBETING SCHOOLPRESTATIES

Debatteren heeft een praktische en betekenisvolle invloed op de competentie van jonge mensen van diverse achtergronden, en vooral op de ontwikkeling van taalvaardigheid, bijvoorbeeld: Debaters in stedelijke Amerikaanse middelbare scholen maakten 25% vaker hun school af dan hun medeleerlingen. Debaters op de middelbare school maakten toetsen in Engels en Nederlands significant beter dan hun medeleerlingen. 2. Het debat gebruiken als leer methode bij geschiedenis, kan meer diepte geven doordat je leerlingen in staat stelt verder te kijken, bijvoorbeeld: De historische context en verschillende manieren van kijken in het verleden worden beter begrepen. 3. Debatteren vergroot betrokkenheid en motivatie op school, verbetert vakkennis en helpt studenten om hun (geleerde) kennis toe te passen op situaties in de echte wereld.

ONTWIKKELING KRITISCHE DENKVAARDIGHEID

Zowel kwalitatief als kwantitatief onderzoek wijst erop dat debatteren kritische denkvaardigheid verbetert: 1. Er werd aangetoond dat bij debaters de kritische denkvaardigheid wel 44% groter was dan bij leerlingen die niet debatteerden, bijvoorbeeld: Deze leerlingen konden beter een probleem begrijpen en oplossen. Deze leerlingen konden beter aannames van zichzelf en anderen herkennen. 2. Leerlingen rapporteerden kritische denkvaardigheid rapporteerden als één van de top 5 voordelen van debatteren.

BETERE COMMUNICATIEVAARDIGHEDEN

Er is een sterke relatie gevonden tussen debatteren en verbeterde communicatie- en argumentatievaardigheid. De leerlingen konden bijvoorbeeld helder hun eigen ideeën presenteren.

ASPIRATIES, ZELFVERTROUWEN EN CULTUREE BEWUSTZIJN

Debatteren stimuleert ambities voor hoger onderwijs: naar schoolgaande kinderen zouden eerder naar een hoger niveau willen, zelfs als hun huidige schoolprestaties laag waren. Zowel debatteren in de klas als op een toernooi kan ervoor zorgen dat leerlingen meer zelfvertrouwen krijgen. Er zijn ook studies die aantonen dat de waarde van debatteren ligt in een verbreding van cultureel bewustzijn en de empowerment van leerlingen.

¹ Bron: Akerman, R. and Neale, I. (2011). Debating the evidence: an international review of current situation and perceptions. CfBT Education Trust, 1-37.