

Daar wil ik graag op reageren

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl

Een opwarmingsoefening draagt bij aan een veilige, leuke sfeer waardoor leerlingen eerder durven op te staan. Voornamelijk omdat leerlingen met een glimlach beginnen aan de oefening of les. In deze energizer wordt er echt al een beetje gedebatteerd. Een goede warming-up dus voor een groep die staat te popelen om te beginnen met debatteren of al wat ervaring heeft.

Stap 1

Vraag of iemand in de klas een goed idee heeft over iets dat moet veranderen in de wereld en uit wil leggen waarom dit een goed plan is. Dit mag van alles zijn: ook bijzondere problemen! Je kunt natuurlijk ook zelf een (ludieke) stelling kiezen. Denk bijvoorbeeld aan:

- [DE OVERHEID MOET HAAR BURGERS BESCHERMEN TEGEN MUGGEN](#)
- [SCHOLEN MOETEN LEERLINGEN BETALEN OM NAAR SCHOOL TE KOMEN](#)
- [CLOWNS MOETEN VERBODEN WORDEN](#)

Tip!

Klik op de stelling en deze verschijnt direct groot op je scherm – mét timer en bel voor als de tijd om is. Benieuwd naar andere stellingen? Je vindt er meer dan 400 op onze [stellingenpagina](#).

Stap 2

Leg de oefening uit:

- In deze oefening hebben leerlingen – in tegenstelling tot in een echt debat – geen opgelegde mening. Degene die een argument weet vóór de stelling, mag als de tijd loopt als eerste gaan staan en haar/zijn argument geven;
- Wie het niet met dat argument eens is mag gaan staan en zeggen: 'Daar wil ik graag op reageren!'. Zij krijgen dan – om de beurt – het woord en mogen uitleggen waarom ze het oneens zijn. Dit mag op elk moment! Het is bij deze energizer dus zeker niet verboden om elkaar in de rede te vallen;
- Vervolgens mag weer een andere persoon opstaan en zeggen: 'Daar wil ik graag op reageren'. Zij/hij verdedigt vervolgens het plan door te reageren op de vorige spreker;
- Degene die daarna opstaat is weer tegen en reageert opnieuw op de vorige spreker. Zo kun je de oefening laten doorgaan zo lang als je wilt!

Let op: Deze oefening is de enige debatvorm waarbij je elkaar – met veel enthousiasme – in de rede mag vallen! Maak dit ook duidelijk zodat er snelheid in het spel blijft zitten.

Stap 3

Om de oefening af te ronden en te koppelen aan debatteren vertel je de leerlingen wat je hebt gezien: het was belangrijk om goed te luisteren naar wat er gezegd werd, zodat je kon reageren met sterke argumenten en weerleggingen. Net als tijdens het debat straks. Eventueel kun je ook benoemen hoe vervelend het kan zijn als iemand je niet laat uitpraten: maar voor deze energizer werkt het erg goed!