

# Toernooihandleiding 2021



Zaterdag 12 juni 2021  
Segbroek College, Den Haag

## Inhoudsopgave

Het toernooi.....	3
Vorbereiding op school.....	3
De toernooidag in het kort.....	3
Het leerling-jurylid.....	3
Dagprogramma.....	5
Het debat.....	6
Het team.....	6
De stellingen.....	6
Debatopstelling.....	6
De vorm.....	7
De jury.....	8
Jurypanel.....	8
Jurycriteria.....	8
Puntensysteem.....	9
Weging.....	9
Timekeeper.....	9
Wedstrijdreglement 2021.....	10
Afvaardiging.....	10
Begeleiding en supporters.....	10
Wedstrijdleider.....	10
Stellingen.....	11
Hulpmiddelen.....	11
Debatvorm.....	11
Jurering.....	13
Timekeeper.....	13
Indeling.....	13
In het debatlokaal.....	14
Rekenkamer.....	14

## Het toernooi

Het Madurodam Basisschool Debattoernooi is een landelijk evenement voor de groepen 7 & 8, waaraan elk jaar ongeveer veertig basisschoolklassen deelnemen. Debatteren binnen het basisonderwijs is niet alleen leuk, maar ook enorm nuttig en leerzaam! In dit document vind je praktische informatie en alle regels die gelden tijdens het toernooi. Debatbegrippen met een sterretje (\*) staan uitgelegd in het Debatwoordenboek dat apart te downloaden is via [deze link](#).

### Vorbereiding op school

- Deelnemers zijn leerlingen uit groep 7 en groep 8.
- Iedere deelnemende school vaardigt één of twee teams van elk vijf debaters af plus eventueel een reserve-debater. Elke debatronde debatteren er vijf leerlingen.
- Daarnaast vaardigt iedere school één leerling-jurylid per team af.
- De voor te bereiden stellingen komen zes weken voorafgaand aan toernooidagen online en worden per mail naar de docenten gestuurd.
- Leerlingen bereiden debatten inhoudelijk voor en oefen de debatten bij voorkeur op school.
- In het wedstrijdreglement op pagina 10 vind je alle regels en afspraken rondom het Madurodam Basisschool Debattoernooi.

### De toernooidag in het kort

- Debatten vinden plaats in de speciaal door het debatinstituut ontwikkelde debatform Freeze & Go. Deze debatform wordt op pagina 7 toegelicht.
- De toernooidag heeft ieder jaar drie of vier debatrondes waaraan ieder team meedoet. Minstens twee stellingen zijn voorbereid en er is minstens één improvisatiestelling (ook wel verrassingsstelling). Na deze drie of vier debatrondes wordt bekendgemaakt welk debatteam het toernooi heeft gewonnen.
- Let op: er is géén finaledebat.
- In welke volgorde de stellingen voorkomen, en of het team voor- of tegenstander is, wordt pas vijftien minuten voor iedere debatronde bekendgemaakt.
- Tijdens één van de debatrondes wordt er gedebatteerd over een improvisatiestelling. De stelling voor deze ronde wordt pas twintig minuten voor de debatronde onthuld. De leerlingen van het debatteam hebben dan twintig minuten om het debat over deze stelling voor te bereiden. Hulp van leerkrachten, supporters of elektronische apparaten is niet toegestaan! Hierbij vertrouwen we op de sportiviteit en eerlijkheid van de deelnemers.

### Het leerling-jurylid

- Tijdens het toernooi levert elk team een leerling-jurylid. Zijn of haar inbreng is waardevol want het leerling-jurylid ondersteunt de jury.
- Het leerling-jurylid wordt ingedeeld bij andere debatteams. Zo kan hij/zij veel leren: hoe debatteren andere scholen? Hoe werken zij samen? Hoe beoordeelt de jury en waarom?
- Het leerling-jurylid houdt daarnaast bij één of meerdere debatten de tijd bij, en geeft daarbij aan wanneer het debat voorbij is. Dit doet hij/zij dan ook tijdens het juryoverleg en

het feedback geven: mede dankzij de leerling-juryleden verloopt het toernooi daarom op schema.

- We raden leerling-juryleden aan om voor het toernooi het jurypakket door te lezen. Dit pakket vind je op de [toernooipagina](#) op onze website. Op het toernooi krijgen de leerling-juryleden jurymaterialen waarin instructies staan. Daarnaast zullen ze iedere ronde begeleid worden door de jury(voorzitter). Alle vragen die ze hebben kunnen ze aan mede juryleden stellen.



## NOS Jeugdjournaal

Voor een video van het NOS Jeugdjournaal over ons debattoernooi, klik [hier](#)

## Dagprogramma

Hieronder vind je het dagprogramma van een eerdere editie van het toernooi. Het toernooi zal dit jaar volgens een vergelijkbaar tijdschema verlopen. Het precieze tijdstip waarop teams verwacht worden zal uiterlijk twee weken voor het toernooi per mail met de docenten worden gecommuniceerd.

### TOERNOOIDAG

Vanaf 10:15	Inloop Teams
10:30	Sluittijd ontvangst teams
10:50	Opening
11:00	Bekendmaking stelling 1 (voorbereid)
11:25	Begin debatronde 1
12:35	Bekendmaking stelling 2 (voorbereid)
12:50	Begin debatronde 2
13:25	Bekendmaking stelling 3 (improvisatie)
13:40	Begin debatronde 3
14:15	Pauze
14:25	Finalespel
15:30	Prijsuitreiking
16:00	<i>Einde</i>

## Het debat

Speciaal voor groep 7/8 van de basisschool hebben wij een speciale debatvorm ontwikkeld: Freeze & Go. Hieronder leggen we uit hoe zo'n debat\* werkt.

### Het team

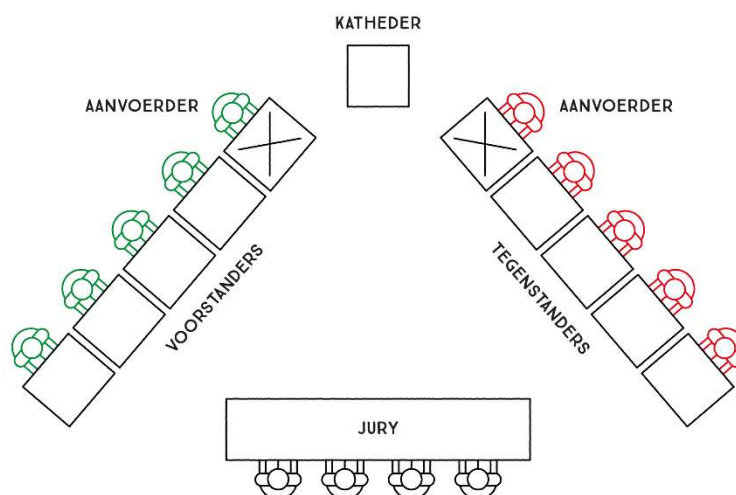
Ieder debatteam bestaat uit vijf leerlingen waarvan er één de aanvoerder is. De aanvoerder geeft de openingsspeech van zijn/haar team.

### De stellingen

De debatten gaan altijd over een stelling\*, bijvoorbeeld 'Schooluniformen moeten verplicht worden' of 'Op school moet iedereen verplicht fruit eten'. De teams moeten zowel de voorstanders- als de tegenstanderspositie voorbereiden. Pas vlak voor het debat wordt bekendgemaakt wie voor en wie tegen is.

### Debatopstelling

De debatzaal wordt ingericht zoals is afgebeeld op het onderstaande afbeelding. Gezien vanuit de jury zitten de voorstanders altijd links en de tegenstanders altijd rechts. De openingsspeeches worden gegeven van achter het kathedr, in het midden van de zaal. Tijdens het open debat en de slotzinnen spreken de debaters vanaf hun eigen plek. Tegenover het kathedr\* zitten de juryleden achter een tafel.



## De vorm

Het debat bestaat uit vier fases. Iedere fase heeft zijn eigen functie. De fases hebben we samengevat in onderstaand schema:

Totaal 12:30



Fase	Spreker	Tijdsduur	Inhoud
Openingsspeeches	Aanvoerder* voorstanders	max. 2:00	Argumenten voor de stelling uitleggen
	Aanvoerder* tegenstanders	max. 2:00	Argumenten tegen de stelling uitleggen
Open debat	Alle sprekers	5:00	Reageren op tegenargumenten en eigen argumenten versterken.
Freeze!	Alle sprekers	1:30	Overleg ter voorbereiding op de slotzinnen.
Slotzinnen	Debaters tegenstanders	1:00	Concluderende slotzin tegen de stelling. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle debaters geven een slotzin.</li> <li>• Belangrijkste meningsverschillen.</li> <li>• Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?</li> </ul>
	Debaters voorstanders	1:00	Concluderende slotzin voor de stelling. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle debaters geven een slotzin.</li> <li>• Belangrijkste meningsverschillen.</li> <li>• Waarom hebben jullie het 'meest' gelijk?</li> </ul>



### Een debat bekijken?

Klik [hier](#) voor filmpjes van debatten om met de leerlingen te bekijken. Laat de leerlingen eerst zelf bedenken wat ze van het debat vinden en laat ze daarna de jury-uitslag zien. Zijn ze het met de jury eens?

## De jury

### Jurypanel

De debatten op het Madurodam Basisschool Debattoernooi worden gejureerd door een jury. Deze jury moet zich houden aan twee belangrijke regels. (1) Juryleden mogen hun persoonlijke mening over de stelling niet laten meewegen bij de beoordeling van het debat. Elk team krijgt dan evenveel kans om het debat te winnen. (2) Juryleden beoordelen alleen wat er tijdens het debat is gezegd: argumenten die een jurylid zelf zou kunnen bedenken worden niet meegewogen.

### Jurycriteria

De jury let tijdens het debat op drie onderdelen: de presentatie\* van de debaters, de argumentatie en het teamwork\*.

#### 1. PRESENTATIE

Om te beoordelen of de debaters goed presenteren, let de jury op vier onderdelen:

- Ogen: Richt de debater zich op de jury en het publiek?
- Stem: Zijn het spreektempo en volume passend en overtuigend?
- Houding: Staat de debater stevig en maakt hij ondersteunende handgebaren?
- 'Be the argument'\*: Gelooft de debater zelf in wat hij zegt?

#### 2. ARGUMENTATIE

Om te beoordelen of de debaters goed argumenteren, let de jury op vier onderdelen:

- Argumenteren: Legt de debater het argument\* goed uit en geeft hij er voorbeelden bij?
- Luisteren: Luistert de debater goed naar wat zijn tegenstanders én teamgenoten zeggen?
- Reageren\*: Reageert de debater goed op de tegenpartij?
- Structureren: Brengt de debater structuur aan in zijn verhaal?

#### 3. TEAMWORK

Om te beoordelen of de debaters een goed team vormen, let de jury op drie onderdelen:

- Meedoen: Komen alle leerlingen van het team aan het woord?
- Ondersteuning: Helpen de teamleden elkaar?
- Aansluiting: Sluiten de verschillende fases op elkaar aan?

Tip!

Om sterk te argumenteren maak je gebruik van het AUB-model\* en de kopromp-staartstructuur\* met labels\*. Deze theorie nog eens nalezen of ermee oefenen? Bekijk dan onze [argumentenkaarten](#).



## Puntensysteem

Elk team krijgt voor de openingsspeeches, het open debat en de slotzinnen punten. Bij de openingsspeeches krijgt een team punten voor presentatie en argumentatie. In het open debat worden, naast punten voor presentatie en argumentatie, ook punten gegeven voor teamwork. De slotzinnen worden alleen beoordeeld op argumentatie. Voor elk onderdeel wordt een cijfer gegeven op een schaal van 5 tot en met 9. Juryleden mogen ook halve punten geven, bijvoorbeeld 6,5 of 8,5.

## Weging

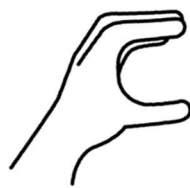
Bij het debat vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen hun eigen verhaal vertellen, maar dat ze ook ingaan op de argumenten van de tegenstander. Om die reden telt het open debat zwaarder mee in de beoordeling dan de openingsspeeches en de slotzinnen.

## Timekeeper\*

Voor elk debat is ook een 'timekeeper' nodig. Dat is iemand die in de jury zit en is vaak een leerling-jurylid. De timekeeper houdt de tijd bij en geeft steeds aan hoeveel tijd er nog over is. Tijdens het open debat geeft hij/zij per minuut aan hoeveel minuten er nog over zijn door dat aantal vingers op te steken. Als er in een bepaalde fase nog één minuut te gaan is, steekt de timekeeper één vinger in de lucht, en wanneer er nog een halve minuut over is, geeft de timekeeper dit aan door het gebaar te maken dat hieronder weergegeven wordt. De laatste tien seconden telt hij/zij met zijn/haar vingers in de lucht af en als de tijd om is, luidt hij/zij de bel. Wanneer de bel klinkt, mag de laatste spreker de zin nog afmaken en moet dan stoppen spreken.



1 min.



halve minuut



10 seconden

## Wedstrijdreglement 2021

### Afvaardiging

1. Iedere school mag maximaal twee debatteams afvaardigen.
2. Een school betekent een fysieke locatie. Er kunnen scholengroepen aanwezig zijn die onder één scholengemeenschap, maar via meerdere locaties onderwijs aanbieden. Elke locatie mag dan met maximaal twee teams meedoen.
3. Een debatteam bestaat uit vijf leerlingen en één leerling-jurylid.
4. Het is mogelijk om per team één reservedebater mee te nemen. Deze leerling kan invallen als een andere debater onverwacht uitvalt. Er mag ook met de reservedebater gerouleerd worden: in de eerste debatteren dan bijvoorbeeld debaters A, B, C, D en F; in de tweede ronde debatteren debaters A, B, C, D en E. Dit is toegestaan.
5. Er wordt géén onderscheid gemaakt tussen de verschillende leerjaren.

### Begeleiding en supporters

1. Elke school is verplicht een debatbegeleider mee te nemen die meerderjarig is. Dit kan een docent zijn maar ook een ouder. De begeleider draagt gedurende de dag de verantwoordelijkheid voor het debatteam.
2. In verband met de brandveiligheid en de omvang van de grote zaal mag een debatteam slechts een beperkt aantal supporters meenemen. Hoeveel supporters er mee mogen wordt uiterlijk twee weken voor het toernooi per mail met de debatbegeleiders gedeeld. Over het algemeen gaat dit om twee tot vier supporters per team, exclusief debatbegeleider.
3. Het is vanzelfsprekend dat supporters zich gedragen en zich niet mengen in het debat. Als supporters zich onsportief gedragen, zich mengen in het debat of op een andere manier overlast veroorzaken tijdens het debat, kan de jury de supporters vragen om het lokaal te verlaten.

### Wedstrijdleider

1. Gedurende de hele toernooidag is er een wedstrijdleader aanwezig. De wedstrijdleader is het aanspreekpunt voor debaters, docenten en supporters die vragen en/of opmerkingen hebben over inhoudelijke zaken zoals de indeling, het berekenen van de scores of de jurering. Voor andere vragen kan men terecht bij de welkomstbalie.
2. De wedstrijdleader bevindt zich meestal op één vaste plek, zodat hij/zij makkelijk vindbaar is. Waar dit is wordt op de toernooidag door de presentator verteld.
3. De wedstrijdleader behoudt zich het recht voor om scores van teams te herzien. Daarnaast kan hij/zij teams uitsluiten van deelname. Dit laatste is nog nooit gebeurd.

## Stellingen

1. Er zijn op het debattoernooi ten minste twee voor te bereiden stellingen en één improvisatiestelling (ook wel verrassingsstelling).
2. Deelnemers weten vooraf nog niet of zij vóór of tegen de stelling zullen gaan debatteren; dit horen zij pas na de opening op de toernooidag zelf. Zowel de voor- als de tegenargumenten voor alle stellingen moeten door de debaters worden voorbereid.
3. Op de dag zelf maakt de presentator de stellingen bekend. Elk team heeft inclusief teruglooptijd naar de lokalen 15 minuten de tijd om de laatste voorbereiding voor deze stelling te treffen. Bij de improvisatiestelling krijgt elk team daarvoor 20 minuten de tijd.
4. Bij de improvisatiestelling geldt dat de voorstanders in het debatlokaal mogen voorbereiden. De tegenstanders bereiden zich buiten het lokaal voor, maar wel zo dicht mogelijk bij het lokaal. De jury komt pas vlak voor aanvang van de improvisatieronde het lokaal in.
5. De improvisatiestelling mag alléén worden voorbereid door de vijf debaters en de reservedebater uit het debatteam. Andere (digitale) hulpmiddelen mogen niet gebruikt worden bij de voorbereiding. Ook hulp van een docent, leerling-jurylid of toeschouwer is niet toegestaan. Een team kan worden uitgesloten van het toernooi als het team zich niet aan deze regels houdt. Gelukkig is dit nog nooit gebeurd.
6. Let op: we maken onderscheid tussen beleidstellingen en waardestellingen. Bij het eerste type stelling wordt er een maatregel wel/niet ingevoerd; bij het tweede type stelling gaat het om het beargumenteren van een bepaalde waarde ('X is goed/rechtvaardig'). Dat betekent dat bij beleidstellingen de uitvoerbaarheid belangrijker is dan bij waardestellingen. Voor meer informatie over het verschil tussen deze twee type stellingen, kun je contact opnemen met [stichting@debatinstituut.nl](mailto:stichting@debatinstituut.nl).

## Hulpmiddelen

1. Deelnemers mogen spiekbriefjes bij de hand hebben tijdens het debat. Ook mogen deelnemers voorlezen. Let op dat het gebruik van spiekbriefjes en lezen ten koste kan gaan van de punten die voor presentatie worden gegeven.
2. Het gebruik van digitale hulpmiddelen is tijdens het debat alleen toegestaan als deze niet verbonden zijn met internet. Een voorbeeld: telefoons mogen wél gebruikt worden om de tijd bij te houden, maar níet om informatie op te zoeken. Gebeurt dit toch, dan wordt er eerst een waarschuwing gegeven. Bij een tweede overtreding kan dit leiden tot uitsluiting van het toernooi. Dit is gelukkig nog nooit gebeurd.

## Debatvorm

1. Het debat bestaat uit een openingsspeeches, het open debat, een Freeze fase en slotzinnen.
2. Bij de openingsspeeches spreekt eerst de aanvoerder van de voorstanders twee minuten. Daarna spreekt de aanvoerder van de tegenstanders twee minuten. Andere debaters mogen de openingsspeeches niet onderbreken.
3. Het is de taak van de aanvoerder van de voorstanders om een uitleg te geven van de stelling (de definitie) en om de belangrijkste argumenten te noemen.

4. Het is de taak van de aanvoerder van de tegenstanders om eventueel te reageren op de definitie van de voorstanders en om de belangrijkste tegenargumenten te noemen.
5. Let op: als de voorstanders in hun openingsspeech een definitie geven van de stelling die volgens de tegenstanders onsportief is, dan mogen de tegenstanders dit in de openingsspeech aangeven én vertellen waarom. Daarna gaan zij door met de definitie van de voorstanders. Daarna beslist de jury of de kritiek van de tegenstanders terecht was. Als dat nodig is kiest de jury een nieuwe definitie op basis van de gegeven definitie en de kritiek daarop – let op: dit gebeurt alleen in heel bijzondere gevallen. De jury kiest dan voor de definitie waarover een zo interessant mogelijk debat gevoerd kan worden. De jury-definitie moet worden geaccepteerd. Er mag daarna niet meer gedebatteerd worden over de definitie.
6. Bij het open debat is er een vrij debat dat wordt geleid door de juryvoorzitter.
7. In de Freeze fase krijgen de debatteams anderhalve minuut de tijd om met elkaar te overleggen wat er gezegd gaat worden in de slotzinnen. Dit overleg gebeurt zonder de docent, reservedebater en supporters.
8. Bij de slotzinnen beginnen de tegenstanders door één voor één in een slotzin een samenvatting te geven van het debat. Daarna krijgen de voorstanders één voor één de tijd om hun slotzinnen te geven voor de jury.
9. Voor deze slotzinnen krijgt elk team in totaal één minuut de tijd. De debaters zijn zelf verantwoordelijk voor het verdelen van de tijd: als één debater lang aan het woord is, kan dit betekenen dat de laatste debater niet meer aan bod komt omdat de tijd voorbij is.

### Voorbeeld – Wat is een goede/foute definitie?:

**Voorbeeld 1:** Als de stelling is: 'Stemmen moet verplicht worden', en de voorstanders leggen dit uit als het stemmen van piano's, dan is dit fout. Stemmen gaat hier duidelijk over stemmen voor politieke verkiezingen.

**Voorbeeld 2:** Als de stelling is: 'Harddrugs moeten toegestaan worden' en de voorstanders leggen dit uit als "alleen voor mensen die meedoen aan een experiment voor de wetenschap", dan is dit fout. Het debat wordt zo te nauw uitgelegd.

**Voorbeeld 3:** Als de stelling is: 'Alleen boven de 16 jaar mag je meedoen aan talentenjachten' en de voorstanders leggen talentenjachten uit als landelijke talentenjachten die op televisie worden uitgezonden, dan is dit goed. Het is een redelijke uitleg van de stelling, die de stelling niet uit de context haalt. De tegenstanders moeten hier dus op voorbereid zijn.

**Dus:** Laat zien dat je goed over de stelling hebt nagedacht en zorg voor een debat waarbij er zoveel mogelijk meningsverschillen aan bod kunnen komen. Een goed, open debat levert namelijk de hoogste scores op voor beide partijen.

## Jurering

1. De jury bestaat uit een juryvoorzitter, één of twee juryleden en één of twee leerling-juryleden. De juryvoorzitter heeft de beslissende stem als de juryleden niet gezamenlijk tot een uitslag kunnen komen.
2. De jury let op drie onderdelen: argumentatie, presentatie en teamwork. Zie pagina 8.
3. Je kunt per fase per onderdeel punten verdienen. Elk onderdeel wordt beoordeeld op een schaal van 5 tot 9. Een jury kan ook halve punten toekennen, bijvoorbeeld een 6,5 of een 8,5.
4. Bij de openingsspeeches wordt voor zowel argumentatie als presentatie een cijfer gegeven (maximaal  $9 + 9 = 18$ ). In het open debat wordt voor argumentatie, presentatie én teamwork een cijfer gegeven welke vervolgens twee keer meetellen (maximaal  $(9 + 9 + 9) \times 2 = 54$ ). Bij de slotzinnen wordt alleen voor argumentatie een cijfer gegeven en dit cijfer telt eveneens twee keer mee (maximaal  $9 \times 2 = 18$ ). De maximum score is 90 punten ( $54 + 18 + 18 = 90$ ).
5. Bij argumentatie wordt gelet op argumenteren, structureren, luisteren en reageren.
6. Bij presentatie wordt gelet op ogen, stem, houding en 'be the argument'.
7. Bij teamwork wordt gelet op meedoen, ondersteuning en aansluiting.
8. Daarnaast speelt respect ook een belangrijke rol. De juryleden letten erop dat de debaters elkaar en de jury vooraf een hand geven, voor elkaar applaudisseren en beleefd zijn tegen elkaar.
9. Let op dat het doel is om de jury te overtuigen, niet zozeer de tegenstander.
10. Je kunt beter een goed debat verliezen, dan een slecht debat winnen. Er zijn namelijk géén pluspunten voor de winst of strafpunten voor verlies. Er wordt puur naar het totaal aantal punten gekeken dat per debatronde is behaald.
11. Door inschrijving gaan deelnemers akkoord de uitkomst van het debat te respecteren.
12. Het juryoordeel dient te allen tijde gerespecteerd te worden. Vragen hierover kunnen worden gesteld aan de juryvoorzitter. Mochten de deelnemers hierna nog vragen hebben, dan kunnen ze terecht bij de wedstrijdleider.

## Timekeeper

1. In de jury zit een (leerling-)jurylid dat de tijd bijhoudt.
2. Deze timekeeper geeft de resterende minuten, de laatste dertig seconden en de laatste tien seconden aan via handgebaren. Deze handgebaren worden toegelicht op pagina 9. Deelnemers moeten deze gebaren kennen.
3. Na de laatste seconde wordt er op de bel gedrukt. De debater mag de zin afmaken en wordt dan actief door de juryvoorzitter gevraagd om af te ronden.

## Indeling

1. Er wordt geloot welke debatteams tegen elkaar debatteren.
2. De indeling wordt uitgedeeld na de opening van het debattoernooi.
3. Het kan nooit zo zijn dat een debatteam meer dan één keer hetzelfde team als tegenstander treft.
4. Het kan nooit zo zijn dat een debatteam meer dan één keer hetzelfde juryteam treft. In uitzonderlijke gevallen kan er mogelijk wel eenzelfde jurylid zijn, omdat dit jurylid

vanwege persoonlijke betrokkenheid bij een debatteam heeft moeten ruilen met een ander jurylid.

5. Het kan nooit zo zijn dat een debatteam drie keer tegenstander is of drie keer voorstander van een stelling.
6. De organisatie zorgt voor een reserveteam dat wordt ingezet als er een ongelijk aantal debatteams aanwezig is. Dit reserveteam doet niet mee om de prijzen, maar wordt wel opgenomen in de toernooi-uitslag.
7. Debatteams dienen op de toernooilocatatie aanwezig te zijn op de tijd die uiterlijk twee weken van tevoren is gecommuniceerd door de organisatie. Indien een debatteam te laat is – en dit niet van tevoren per mail of telefonisch heeft gemeld – kan het team worden uitgesloten van deelname aan het toernooi.

### In het debatlokaal

1. De aanvoerders van beide debatteams zitten op de stoel die het dichtst bij het katheders staat.
2. De voorstanders nemen – vanaf de jury gezien – links van het katheders plaats, de tegenstanders rechts.
3. Bij het begin van het debat neemt de juryvoorzitter plaats achter het katheders voor een welkomstwoord. Hierin stelt hij/zij zichzelf en de rest van de juryleden voor.
4. Tijdens het debat verdeelt de juryvoorzitter de beurten.
5. Voor de openingsspeeches noemt de juryvoorzitter de naam van de aanvoerder; daarna kan achter het katheders worden plaats genomen.
6. Voor het open debat verdeelt de juryvoorzitter de beurten tussen de debaters van beide kanten zo eerlijk mogelijk en probeert bij ieder team zoveel mogelijk verschillende debaters aan het woord te laten. Iemand die wat wil zeggen in het open debat geeft dit aan bij de juryvoorzitter door op te staan. Pas als de juryvoorzitter het woord geeft, wordt gesproken. In zeldzame gevallen heeft de juryvoorzitter de mogelijkheid een debater te onderbreken wanneer hij/zij te lang aan het woord is.
7. Na het debat verlaat de jury het lokaal voor overleg.
8. Na het overleg neemt de jury weer plaats in het debatlokaal. De juryvoorzitter geeft feedback op teamniveau en benoemt de winnaar. Dit wordt gedaan voor zowel presentatie als argumentatie
9. Tot slot is er tijd voor individuele feedback, dit gebeurt niet plenair.
10. Leerling-juryleden kijken mee bij het feedback geven, maar geven zelf geen feedback aan de debaters.

### Rekenkamer

1. De rekenmeester ontvangt na elke ronde de punten per lokaal op het masterformulier.
2. Nadat alle debatrondes zijn geweest wordt op basis van het totaal aantal punten een ranglijst gemaakt van de scholen.
3. Bij een gelijk aantal punten geeft de totale score die een team heeft gehaald bij de improvisatieronde de doorslag. Is er dan nog altijd een gelijke score, dan geeft eerst de totale argumentatiescore de doorslag, daarna de totale presentatiescore.

## Colofon

### Toernooihandleiding

Madurodam Basisschool Debattoernooi

Uitgave: Stichting Nederlands Debat Instituut

Laatste update: juni 2020

### Correspondentieadres:

Stichting Nederlands Debat Instituut

Frans Halslaan 57

1213 BK Hilversum

035 625 20 51

[stichting@debatinstituut.nl](mailto:stichting@debatinstituut.nl)

[www.schooldebatteren.nl](http://www.schooldebatteren.nl)

© 2020 Stichting Nederlands Debat Instituut, Hilversum

*Het is al twintig jaar onze missie om ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren overtuigender durven spreken, zorgvuldiger leren luisteren en altijd nieuwsgierig blijven naar de ideeën van anderen. Dat doen we door het organiseren van landelijke debatkampioenschappen, het verzorgen van debattrainingen in de klas, het geven van nascholing aan docenten en het ontwikkelen van lesmateriaal. We werken op primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.*