

Argumentenkaarten AUB

Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

Hoe werk het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: [WERELDWIJD MOETEN MIDDELBARE SCHOLEN OP BASIS VAN BAANKANSEN DE VERVOLGOPLEIDING VAN HUN LEERLINGEN BEPALEN](#).

Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument al uitgewerkt, hebben we vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

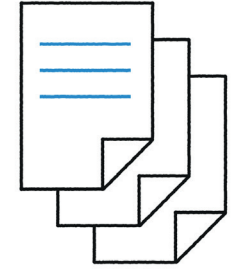
Argumentenkaart: Voorstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



WERELDWIJD MOETEN MIDDELBARE SCHOLEN OP BASIS VAN BAANKANSEN DE VERVOLGOPLEIDING VAN HUN LEERLINGEN BEPALEN

Jullie zijn [voor](#) de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

Argument 1

Argument:

'Het zorgt over de hele wereld voor minder werkloze jongeren.'

Uitleg:

'Want, de kans dat je een baan krijgt na je opleiding is groot. De school weet veel over baankansen en kan die kennis gebruiken om een vervolgopleiding te kiezen. Dat is goed want jongeren weten minder over baankansen. Daarom denken ze daar niet over na bij het kiezen van hun opleiding. Dat zorgt er nu soms voor dat ze geen werk kunnen vinden na hun opleiding. Met deze regel kan dat straks wel!'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor: je bent klaar met je opleiding en kunt direct beginnen met werken. Zo zou het straks altijd zijn! Helaas zijn er nu duizenden werkloze jongeren voor wie er geen baan is na hun opleiding. Dat is toch niet wat we willen?'

Argument 2

Argument:

'De school weet beter welke opleiding bij een leerling past'

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Welke rol spelen ouders bij de keuze voor een opleiding?
- Is dat fijn voor de leerling?
- Hoe kan een school wat ze over een leerling weten gebruiken om een goede passende opleiding te kiezen?
- Waarom is dit goed?

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld. Stel je bijvoorbeeld voor dat je ouders willen dat je dokter wordt, terwijl jij helemaal niet goed bent in biologie! Gebruik je fantasie of je eigen ervaring.

Argument 3

Argument:

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee dat middelbare scholen op basis van baankansen vervolgopleidingen bepalen?

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

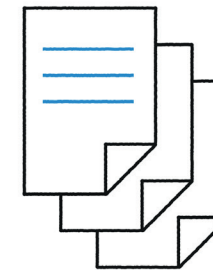
Argumentenkaart: Tegenstanders



Doel: Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



Wat ga je doen: Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



WERELDWIJD MOETEN MIDDELBARE SCHOLEN OP BASIS VAN BAANKANSEN DE VERVOLGOPLEIDING VAN HUN LEERLINGEN BEPALEN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

 **tegen**

Argument 1

Argument:

'Het is beter om een opleiding te kiezen die jij leuk vindt.'

Uitleg:

'Want, je opleiding leuk vinden geeft motivatie om er mee door te gaan. De opleiding met de hoogste baankans is niet altijd de opleiding die jij het leukst vind. Als dat zo is leer je slechter en haal je toetsen niet. Uiteindelijk moet je misschien zelfs met de opleiding stoppen! Dat is erg, want zonder opleiding is het al helemaal moeilijk om een baan te vinden.'

Bijvoorbeeld:

'Stel je voor: dat je een moeilijke toets hebt op de middelbare school. Het is altijd makkelijker om voor vakken te leren die je leuk vind, dan voor vakken die je niet leuk vind. Zo is het ook met leren voor toetsen voor je vervolgopleiding!'

Argument 2

Argument:

'Bedrijven krijgen ongemotiveerde werknemers.'

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom zouden werknemers geen zin in hun werk hebben?
- Waarom is dat slecht?

Bijvoorbeeld:

→ Stel je voor dat je jouw hele leven bezig moet zijn met het vak op school wat je het minst leuk vindt. Zou jij goed je best doen? Hoe zou dat voor je baas zijn? Beschrijf deze situatie! Gebruik je fantasie of je eigen ervaring.

Argument 3

Argument:

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het helemaal geen goed idee dat middelbare scholen op basis van baankans vervolgopleidingen bepalen.

Uitleg:

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

Bijvoorbeeld:

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

Stichting

Nederlands
Debat Instituut

schooldebatteren.nl