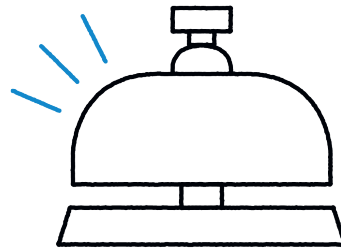


# Lagerhuis

Het lagerhuis is een debatvorm die je oneindig vaak kan inzetten: als snel debatje tussendoor maar ook om naar verdieping toe te werken. Begin eens met een lagrhuisdebat en bespreek en oefen vervolgens met de klas wat een [goede presentatie](#) is. Tot slot kun je je verdiepen in argumentatiestructuren zoals het AUB-model.



15:00 - 20:00 min



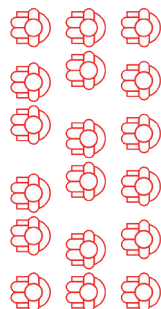
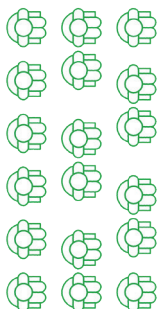
- Leerlingen ervaren hoe het is om op te staan en te spreken. Het gaat er vooral om dát er argumenten worden genoemd, niet hoe sterk deze zijn of dat er gereageerd wordt op het andere team.

## Stap 1

Kies voor een stelling waar je leerlingen zich makkelijk in kunnen inleven en met een onderwerp waar ze al iets over weten. Hieronder vind je drie suggesties, maar neem vooral ook een kijkje op onze [stellingenpagina](#) met 400+ stellingen.

- Dierentuinen moeten verboden worden
- Er moet een schooluniform worden ingevoerd
- Het Suikerfeest moet een landelijke feestdag worden

## Lagerhuisopstelling



### Tip!

Leerlingen kunnen tegen hun mening in moeten debatteren. Vertel dat dit niet erg is, en dat andere leerlingen weten dat dit niet persé de eigen mening is. Ze mogen in dit geval dus proberen te 'acteren' en doen alsof ze voor of tegen zijn.

## Stap 2

Deel de groep in tweeën in, links is vóór de stelling, rechts tégen en vertel dat ze drie tot vijf minuten krijgen om met hun eigen groepje argumenten te bedenken. En, zet de stelling op het bord! Herhaal voor de zekerheid welke groep voor is en welke tegen.

## Stap 3

Loop tijdens de voorbereiding áltijd even rond en vraag of ze iets kunnen bedenken. Laat vooral merken dat hun ideeën goed zijn.

## Stap 4

Jij als docent verdeeld de beurten en leerlingen gaan staan als ze iets willen zeggen; ze spreken dus pas als jij hen de beurt hebt gegeven. Loopt het debat wat stroef? Haal dan de argumenten die je hoorde tijdens de voorbereiding aan en help je leerlingen zo wat op weg. Laat het debat vijf minuten duren, of iets langer of korter. Stop altijd óp het hoogtepunt en niet erna. Sluit daarom niet af na een lange stilte, maar druk op de bel vlak na of in iemand zijn zin.

## Stap 5

Sluit het debat af met een groot applaus! Benoem met name wat je goed vond gaan, en herhaal (goede) argumenten uit het debat. Vraag ook aan een paar leerlingen wat zij ervan vonden: ging het zoals ze hadden gedacht?

## Tip!

Heb je een debatbel? Laat de leerlingen dan elke keer nadat ze een argument hebben gegeven op de bel 'slaan'; zo vergroot je het spelelement!