

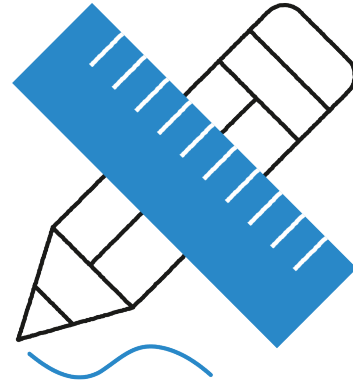
3. Hoe structureer je een argument?



- Doel: Je leert hoe je een argument structureert.



- Wat ga je doen? Eerst lees je de theorie en daarna maak je de opdracht. Wat ga je doen? Eerst lees je de theorie. Daarna bedenk en structureer je aan de hand van de opdrachten zelf argumenten.



Theorie

Een sterk argument bestaat uit meer dan één zin. Een duidelijke structuur binnen je argument is daarom van groot belang om je standpunt goed uit te leggen. Het maakt het voor jezelf makkelijker om je standpunt te verdedigen. Het is namelijk niet alleen lastig om argumenten te geven, maar het is ook lastig om er goed naar te luisteren. Door een duidelijke structuur aan te houden maak je het makkelijker voor je publiek om goed te luisteren. Op die manier zullen je argumenten beter overkomen en kun je mensen nog beter overtuigen.

Een goede manier om in een debat structuur te geven aan je argument is het SE1-model. Dit betekent dat je argument uit drie delen bestaat:

Voorbeeld

Om de theorie nog iets duidelijker te maken, hebben we het SE1-model uitgewerkt bij een stelling. Het gaat om een argument vóór de stelling:

LEERLINGEN MOETEN EEN SCHOOLUNIFORM AAN

State: 'Het gebruik van een schooluniform leidt tot minder pesten.'

- Explain:**
- A. Waarom klopt het?
 'Een aanleiding voor pesten is namelijk vaak dat iemand er anders uitziet. Met een schooluniform ziet iedereen er hetzelfde uit en valt die reden weg.'
- B. Waarom is het belangrijk?
 'Dit is belangrijk, want pesten heeft grote en nare gevolgen.'

Illustrate: 'Zo is bekend dat gepest worden leidt tot depressies en verslavingsproblemen. Dit zie je de laatste tijd ook in het nieuws terug; jongeren die zelfs niet meer willen leven doordat ze gepest werden.'

Let op!

Het SEI-model geeft vaak de juiste volgorde aan, maar niet altijd. Het is in de praktijk soms beter om aan het eind van het argument pas uit te leggen waarom het belangrijk is. De volgorde ligt dus niet perse vast, maar wel dat alle onderdelen in je uitleg zitten! Bij het voorbeeld hierboven ziet het er dan zo uit:

'Het gebruik van een schooluniform leidt tot minder pesten (state) want een aanleiding voor het pesten is namelijk vaak dat iemand er anders uitziet (explain a). Met een schooluniform ziet iedereen er echter hetzelfde uit en valt die reden weg. Het is bekend dat gepest worden leidt tot depressies en verslavingsproblemen. De laatste tijd zie je dit ook in het nieuws; kinderen die zelfmoord plegen omdat ze gepest werden (illustrate). Het is dus heel belangrijk dat pesten tegengegaan wordt want het heeft grote en nare gevolgen (explain b).'

In dit geval is de volgorde dus:

State → Explain a: Waarom klopt het? → Illustrate → Explain b: Waarom is het belangrijk?



Opdrachten

Nu ga je zelf aan de slag! Pas SEI toe op onderstaande stelling. Je bent vóór de stelling:

LEERLINGEN DIE GEMIDDELD EEN 7 STAAN, MOETEN VRIJSTELLINGEN VAN LESSEN KUNNEN KRIJGEN

Opdracht 1

Verzin bij de stelling een passende 'state'. Vat je argument dus samen in een korte, krachtig zin. De Explain en Illustrate hebben we al voor je ingevuld; bij State vind je een vraag om je te helpen het argument samen te vatten.

State: → Sluit het tempo van de les goed aan op de vaardigheden van deze leerlingen?

Explain: A. Waarom klopt het?

'Deze leerlingen zijn sneller klaar als ze zelfstandig werken en hun eigen tempo kunnen aanhouden.'

B. Waarom is het belangrijk?

'Zo houden ze meer vrije tijd over, die ze kunnen besteden aan vakken waar ze moeite mee hebben.'

Illustrate: 'Als een leerling in twintig minuten grammatica kan leren uit zijn boek, hoeft hij daar niet vijftig minuten voor in de les te zitten.'

Opdrachten 2 en 3 vind je op [de volgende pagina](#)

Opdracht 2

In deze opdracht ga je zelf een Explain bedenken. De State en Illustrate zijn al ingevuld, en om je op weg te helpen kun je de drie vragen bij Explain beantwoorden. Je bent vóór de stelling:

SCHOOLKANTINES MOETEN ALLEEN GEZONDE PRODUCTEN VERKOPEN

State: 'Er zullen minder leerlingen met overgewicht zijn.'

Explain:

a. Waarom klopt het?

→ Wordt het moeilijker voor leerlingen om aan ongezond eten te komen?

b. Waarom is het belangrijk?

→ Waar kan overgewicht toe leiden?

→ Waarom is het dus een goed idee om schoolkantines alleen nog gezonde producten te laten verkopen?

Illustrate:

'Als een leerling met overgewicht zin heeft in een ongezond saucijzenbroodje, kan hij die niet even snel bij de schoolkantine kopen. Om dat het nu moeilijker is om ongezond eten te kopen, zal dit ervoor zorgen dat dit ook minder gebeurt. Het zorgt dus voor gezondere leerlingen.'

Opdracht 3

In deze opdracht ga je zelf een Illustrate bedenken. De State en Explain zijn al ingevuld, en om je op weg te helpen kun je de vraag bij Illustrate beantwoorden. Je bent vóór de stelling:

SOCIAL MEDIA HEBBEN EEN SLECHTE INVLOED OP JONGEREN

State:

'Social media zorgt voor slechtere schoolresultaten.'

Explain:

a. Waarom klopt het?

'Social media zorgen voor een grote verleiding om de hele dag op je mobiel te zitten in plaats van te leren.'

b. Waarom is het belangrijk?

'Hierdoor blijf je eerder zitten.'

Illustrate:

→ Waar zou een leerling na een schooldag meer zin in hebben: leren of Whatsappen met vrienden?