

# Argumentenkaarten AUB

## Wat is het?

Met de argumentenkaart kunnen leerlingen oefenen met het bedenken en uitwerken van sterke argumenten.

## Hoe werk het?

Wij hebben bij een aantal stellingen een argumentenkaart gemaakt, volgens het AUB-model: Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld. De argumentenkaart bestaat uit een voor- en tegenstanderskaart. Deze argumentenkaart hoort bij de stelling: [DIERENTUINEN MOETEN VERBODEN WORDEN](#).

Om de leerlingen op weg te helpen hebben we één argument al uitgewerkt, hebben we vragen bedacht bij het tweede argument en ruimte gelaten om het derde argument door de leerlingen zelf te laten bedenken.

## Stapsgewijs oefenen met AUB?

Je leerlingen eerst kennis laten maken en oefenen met AUB? Daar zijn onze opdrachtbladen voor: leerlingen leren eerst wat een argument is, hoe je argumenten bedenkt en hoe het AUB-model werkt. Theorie en oefening, met antwoordbladen voor de docent. Je vindt de opdrachtbladen op onze [website](#).

## Hoe gebruik je de argumentenkaart?

Een argumentenkaart is een goede oefening waarmee je de argumentatie van je hele klas tegelijkertijd kunt verbeteren. Door in de klas aandacht te besteden aan het AUB-model zorg je er niet alleen voor dat iedere leerling het verschil begrijpt tussen een sterk argument en een minder sterk argument, maar ook beter in staat is om klasgenoten te helpen bij het verbeteren van hun argumentatie.

Je kunt de kaarten gebruiken als voorbereiding op een debat (met de hele klas) of om individueel de argumentatie te verbeteren.



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een argument uitgewerkt doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.

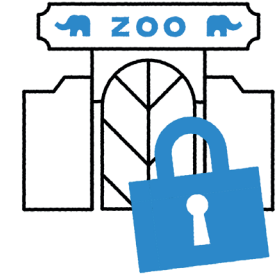
# Argumentenkaart: Voorstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



## DIERENTUINEN MOETEN VERBODEN WORDEN

Jullie zijn voor de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

*Argument:*

'Een dierentuin is zelig voor de dieren.'

*Uitleg:*

'Want, de dieren zitten opgesloten in kleine ruimtes. Dit betekent dat ze niet kunnen doen wat ze in de vrije natuur zouden doen. Dat is erg, want dat maakt ze ongelukkig.'

*Bijvoorbeeld:*

'In de dierentuin zie je vaak dieren die veel heen-en-weer lopen in hun hok, en er slecht en mager uitzien. Ook hoor je over dieren die proberen te ontsnappen. Dat zouden ze niet doen als ze gelukkig waren!'

### Argument 2

*Argument:*

'Dierentuinen zijn duur.'

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

- Waarom zijn dierentuinen duur?
- Waarom is het niet goed dat dierentuinen zo duur zijn?
- Wat zou de dierenbescherming kunnen bereiken met dat geld?

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld.

Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet. Onderzoek bijvoorbeeld hoeveel dieren in het wild beschermd kunnen worden met het geld wat een dierentuin kost.

### Argument 3

*Argument:*

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een goed idee om dierentuinen te verbieden?

*Uitleg:*

→ Leg uit waarom het zo is.

→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.

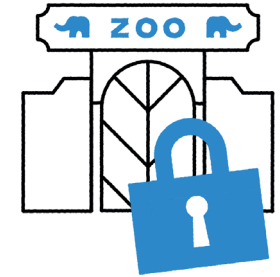
# Argumentenkaart: Tegenstanders



**Doel:** Verder oefenen met het maken van sterke argumenten.



**Wat ga je doen:** Een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument bedenken.



 **tegen**

## DIERENTUINEN MOETEN VERBODEN WORDEN

Jullie zijn **tegen** de stelling. De voor- en tegenstanders hebben allebei drie argumenten. Hieronder vind je:

1. Een uitgewerkt argument;
2. Een argument dat je zelf moet aanvullen;
3. Een argument dat je zelf moet verzinnen.

### Argument 1

*Argument:*

'Dierentuinen leren je dingen over de natuur.'

*Uitleg:*

'Want, in een dierentuin kan je veel meer dan alleen dieren zien. Je kan informatieborden lezen, en naar presentaties over de dieren luisteren. Daar leer je veel van. Dat is goed, want als veel mensen leren over de natuur, zullen zij ook voorzichtiger met de natuur omgaan.'

*Bijvoorbeeld:*

'Stel je voor: je gaat naar de dierentuin en kijkt daar naar de ijsberen. De verzorger vertelt dat door klimaatverandering er veel ijs smelt. Dit zorgt dat de ijsbeer veel minder ruimte heeft om te leven. Als je dat zelf gehoord en gezien hebt, ga je eerder proberen om klimaatverandering tegen te gaan.'

### Argument 2

*Argument:*

'Bedreigde dieren zijn veilig in dierentuinen.'

*Uitleg:*

- Leg uit waarom het zo is.  
→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.
- Wat doen dierentuinen voor de bedreigde diersoorten?
  - Wat zou er gebeuren als er geen dierentuinen meer zouden zijn?
  - Waarom is dat erg?

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld. Stel je bijvoorbeeld voor hoeveel panda's er nog zouden zijn als er geen dierentuinen waren! Beschrijf deze situatie. Gebruik je fantasie of zoek informatie op het internet.

### Argument 3

*Argument:*

→ Bedenk nu zelf een argument en vat deze in een korte zin samen. Waarom is het een slecht idee om dierentuinen te verbieden?

*Uitleg:*

- Leg uit waarom het zo is.  
→ Leg uit waarom het goed of slecht is dat het zo is.

*Bijvoorbeeld:*

→ Bedenk nu zelf een voorbeeld dat het argument duidelijker maakt. Gebruik daarvoor je eigen fantasie of zoek informatie op internet.