

In de media zien we fantastische verhalen van docenten die er alles aan doen om hun leerlingen nog les te kunnen geven. Hoewel debatteren bij uitstek iets lijkt om fysiek in de klas te doen, zijn er ook genoeg oefeningen die leerlingen prima thuis kunnen maken. Vandaar dat wij materiaal hebben gebundeld voor een les argumenteren. Erg handig voor het debatteren zelf, maar natuurlijk ook voor het uitschrijven en structureren van argumenten in een betoog. De theorie wordt ondersteund met video's van een paar minuten die de leerlingen thuis kunnen kijken, en oefeningen die leerlingen thuis kunnen maken.

Wat is een argument? Hoe bedenk je er zelf een? En tot slot, hoe onderbouw je zelf een sterk argument? Dat oefenen leerlingen met onze opdrachtbladen! Deze zijn zo opgebouwd dat elke kaart voortbouwt op de vorige en zorgen er zo voor dat met theorie en oefening leerlingen de stof goed opnemen. We gebruiken hiervoor argumentatiemodellen, waar de uitleg aan wordt gehangen. Deze twee modellen zijn AUB (Argument, Uitleg, Bijvoorbeeld) en SEI (State, Explain, Illustrate). AUB is voor elke leerling goed te volgen en toe te passen. SEI is voor de meer ervaren debater of ouderejaars. Hieronder een overzicht van de opdrachtkaarten én natuurlijk de bijbehorende video's.

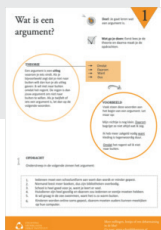
AUB-model (niveau: beginner)

Elke opdrachtkaart begint met een stukje theorie en voorbeelden: daarna kunnen de leerlingen zelf aan de slag! Klik op de opdrachtenkaart om hem meteen te downloaden.

1.

Wat is een argument?

Er wordt uitgelegd wat een argument is, en hoe je een argument herkent aan de signaalwoorden 'want', 'omdat', 'waarom' en 'dus'. Vervolgens moeten de leerlingen uit zes zinnen het argument halen.



2.

Hoe bedenk je een argument?

We leggen uit wat een stelling is, wat goede vragen zijn om argumenten bij een stelling te bedenken, geven een voorbeeld a.d.h.v. vragen en leerlingen mogen het vervolgens zelf gaan oefenen.



3.

Hoe maak je een goed argument?

Tijd voor het AUB-model! AUB wordt uitgelegd, we doen het voor a.d.h.v. een stelling en leerlingen mogen vervolgens weer zelf aan de slag.



De antwoordbladen voor alle drie de opdrachtkaarten kun je [hier](#) aanvragen! Je ontvangt ze direct in je mail.



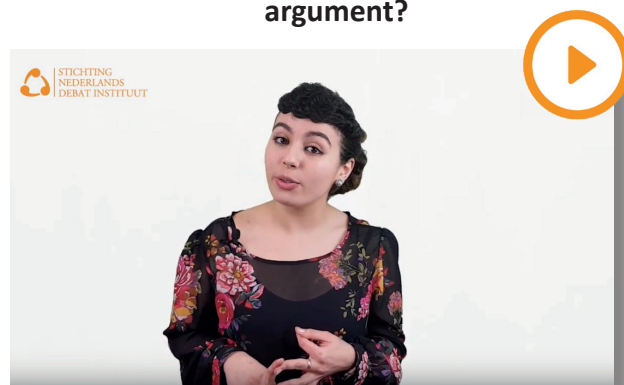
Ondersteunende video's

Hoe herken je een argument?



Docent Nederlands Lise legt uit hoe je argumenten herkent, onder andere door 'want' en 'omdat'. Leerlingen krijgen zinnen te zien, en Lise bespreekt meteen wat het argument is en waarom. Een mooie aanvulling op opdrachtkaart 1! De video duurt drie minuten.

Hoe zorg je voor een goed onderbouwd argument?



Trainers Walter en Saf leggen in tweeënhalve minuut uit hoe je zorgt voor een goed onderbouwd argument. De belangrijkste tip? Gebruik signaal woorden zoals 'want' of 'daarom', en geef een voorbeeld!

Nog meer oefenen met AUB? Kijk dan op onze website voor [400+ stellingen](#), of bij de [argumentenkaarten](#): we hebben bij verschillende stellingen een kaart uitgewerkt (voor en tegen) waarbij leerlingen een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument helemaal zelf bedenken. Handig voor als ze willen oefenen met het schrijven van een betoog!

Op zoek naar meer lestips? Neem dan een kijkje op onze website (bomvol stellingen en oefeningen) of e-mail ons! We denken graag met je mee.

Aan de slag met ervaren debaters? Kijk dan op de volgende pagina voor de uitleg van het SEXI-model!

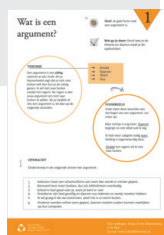
SEXI-model (niveau: ervaren/bovenbouw)

Elke opdrachtkaart begint met een stukje theorie en voorbeelden: daarna kunnen de leerlingen zelf aan de slag! Klik op de opdrachtenkaart om hem meteen te downloaden.

1.

Wat is een argument?

Er wordt uitgelegd wat een argument is, en hoe je een argument herkent aan de signaalwoorden 'want', 'omdat', 'waarom' 'dus', 'namelijk', 'aangezien' etc. Vervolgens moeten de leerlingen uit zes zinnen het argument halen. Korte oefening om er goed in te komen.



2.

Hoe bedenk je een argument?

Het kan soms moeilijk lijken om argumenten te bedenken. Daarom leggen we in deze kaart uit wat goede vragen zijn om argumenten bij een stelling te bedenken, geven we een voorbeeld a.d.h.v. vragen, en mogen leerlingen vervolgens zelf gaan oefenen.



3.

Hoe maak je een goed argument?

Tijd voor het SEXI-model! SEXI wordt uitgelegd, we geven een voorbeeld, en leerlingen mogen vervolgens weer zelf aan de slag met behulp van ondersteunende vragen.



De antwoordbladen voor alle drie de opdrachtkaarten kun je [hier](#) aanvragen! Je ontvangt ze direct in je mail.



SEXI argumenten met Mark Rutte

Trainers Walter en Saf leggen in tweeënhalve minuut uit hoe je zorgt voor een goed onderbouwd argument. De belangrijkste tip? Gebruik signaal woorden zoals 'want' of 'daarom', en geef een voorbeeld! Klik op de video om hem af te spelen.

Nog meer oefenen met SEXI? Kijk dan op onze website voor [400+ stellingen](#), of bij de [argumentenkaarten](#): we hebben bij verschillende stellingen een kaart uitgewerkt (voor en tegen) waarbij leerlingen een uitgewerkt argument doorlezen, een argument aanvullen en een argument helemaal zelf bedenken. Handig voor als ze willen oefenen met het schrijven van een betoog!