



In een debat is het belangrijk dat leerlingen goed met elkaar samenwerken en gebruik maken van een heldere structuur. Dit helpt de jury om de argumenten van de leerlingen goed op te schrijven en draagt daarnaast ook bij aan hun overtuigingskracht. Een leuke oefening om leerlingen te helpen samenwerken en structureren.



30min 5 - 25

1

Verdeel de klas in groepjes van vijf. Geef de klas een stelling en geef elk groepje vijftien minuten de tijd om een stelling voor te bereiden: ze bedenken welke argumenten ze allemaal kunnen noemen en welke voorbeelden ze kunnen gebruiken. Stimuleer ze om gebruik te maken van de kop-romp-staart structuur.



Kop-romp-staart structuur in een notendop: een speech begint met de **kop**, waarin de aandacht getrokken wordt met een mooie inleiding. Daarna noemt de debater de stelling en de labels. In de **romp** worden de argumenten stuk voor stuk toegelicht en uitgewerkt. In de **staart** noemt de spreker nogmaals de labels van de argumenten en de stelling, en sluit vervolgens af met een uitsmijter.

2

Als de vijftien minuten voorbij zijn, geef je het eerste groepje het woord. De leerlingen gaan naast elkaar voor de klas staan en krijgen allemaal een nummer van 1 tot en met 5. Ze krijgen maximaal twee minuten om hun speech te geven. Leerling 1 begint met de speech.

3

Na ongeveer 20 seconden druk je (de leerkracht) op de bel en roept een nummer (2, 3, 4 of 5). Vervolgens stopt leerling 1 met praten en gaat het teamlid wiens nummer net is geroepen verder waar zijn voorganger gebleven was.

4

Ga door met op de bel drukken en nummers roepen totdat alle sprekers aan het woord zijn geweest en de speech afgerond is. Geef de leerlingen een applaus en vraag hen weer te gaan zitten.

5

Bespreek de speech na met de hele klas. Wat ging er goed? Kon de klas de speech goed volgen? Hoe hadden de andere leerlingen het aangepakt? Heeft het team dat de speech gaf nog tips voor de volgende groep?

6

Geef het woord aan de volgende groep en herhaal stap 2 tot en met 5.