

Meer zelfvertrouwen tijdens het spreken

Voor sommige leerlingen is het spreken voor een groep of in de klas erg spannend. Er zijn verschillende manieren om hiermee om te gaan en wij delen graag onze tips en een opwarmoefening zodat je ervoor kunt zorgen dat een les debatteren voor iedereen een feestje is. Veel debatplezier!

1 Pas verwachtingen aan

Laat de leerlingen duidelijk weten dat het oefenen is en dat je dus ook niets fout kunt doen.



2 Zorg voor een veilige sfeer en motivatie

Leerlingen die het erg spannend vinden om te spreken voor een groep zijn vaak bang dat ze af zullen gaan voor hun klasgenoten en de leraar. Om een veilige sfeer te creëren en de leerlingen te motiveren kun je het volgende doen

- ↪ **Positieve feedback:** vertel de leerling wat er goed ging. Eventueel kun je hier de klas ook bij betrekken. Vaak wordt de spanning ook veroorzaakt doordat leerlingen veel te negatief zijn over hun eigen kunnen en vaak is dit niet terecht. Een positieve sprekerservaring is dus heel belangrijk en complimenten helpen daarbij.
- ↪ **Teamverband:** laat de leerlingen samen voorbereiden. Op die manier staan ze er niet alleen voor, ook al spreekt er slechts één persoon.
- ↪ **Afnemen druk:** “Bij deze oefening kun je niets fout doen”.

3 Relativeer angsten

Wat is het allerergste dat er kan gebeuren? Het is immers een oefening en leerlingen kunnen het niet fout doen. Wellicht worden ze erg rood of raken ze de draad kwijt: zelfs de meeste geoefende spreker kan dit overkomen. Rustig blijven en kijken of het lukt de draad weer op te pakken is dan het belangrijkste. En als dat een keer niet lukt, is dat heel erg?

Opwarmoefening 1-2-3'en

Het doel van deze oefening is het verlagen van de spreekdrempel voor de leerlingen.

Verdeel de klas in tweetallen. De opdracht is om met z'n tweeën tot drie te tellen, maar wel op een heel bijzondere manier: persoon A zegt 1, persoon B zegt 2, persoon A zegt 3. Doel is om zo snel mogelijk met elkaar tot 3 te tellen. Als het de tweetallen soepel af gaat is de klas toe aan de volgende stap: vervang het getal 1 door een klap in je handen. Dus je krijgt: klap-2-3; klap-2-3; klap 2-3. Als dat soepel gaat, kun je de laatste stap aan de oefening toevoegen: vervang het getal 2 door een sprongetje. Dan krijg je: klap-sprong-drie; klap-sprong-drie. *(Wanneer je liever wilt dat de leerlingen blijven zitten kun je de sprong vervangen door een klap op de tafel).*